



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

**Programmazione Didattica Annuale -
Docente**



PIANO DI LAVORO DI IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA
PROF. GIUSEPPE LA COLLA (a.s. 2025/2026)

CLASSE 5 C

Saranno somministrate due prove scritte ed una eventuale prova orale al primo quadrimestre ed ugual numero al secondo quadrimestre, inoltre saranno effettuate prove di recupero per gli alunni risultati insufficienti

UDA N 1		
TITOLO	LE MALATTIE GENETICHE	
DISCIPLINA E/O DISCIPLINE COINVOLTE (con esplicitazione delle modalità di interazione fra esse nelle fasi realizzazione)	Soggetti e tutela di fragilità e patologie correlate in relazione alle strutture anatomiche. - Figure professionali, privacy e deontologia. Diritto, Psicologia, Spagnolo, Igiene, Tecnica amministrativa	
Compito di realtà (prodotto, elaborato, progetto...)		
TRAGUARDI DI COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALI Almeno 2 delle 8	Competenze	Indicatori
	Es. Competenza sociale e civica	-Partecipa al lavoro di gruppo; -Rispetta le regole condivise; - Interagisce positivamente con gli altri.
	Es. Imparare ad imparare	-Orienta le proprie scelte; -Applica in autonomia le conoscenze, le abilità, le esperienze apprese in contesti formali e Informali; -Porta a termine un lavoro iniziato da solo o con altri.
	Es. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	-Trova soluzioni creative e nuove; -Dimostra di essere attivo e propositivo; -Progetta, pianifica, controlla.
TRAGUARDI DISCIPLINARI (anche in riferimento al profilo di uscita)	CONOSCENZE	ABILITÀ / COMPETENZE
	- Elementi di genetica - Le patologie genetiche e la loro diagnosi	- Saper riconoscere le principali patologie genetiche e loro diagnosi
TEMPI DI REALIZZAZIONE (DI MASSIMA)	19 ore	
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE (con gli opportuni adattamenti per gli allievi BES)	- Lezione frontale - Cooperative learning - Flipped class	
STRUMENTI E AMBIENTE Indicare ambiente e strumenti es. Aula, Lim, materiali, ecc (con gli opportuni adattamenti per gli allievi BES)	- Lim - Cartellonistica - Libri - Video - Slide	

UDA N 1	
STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE <i>(anche per allievi Bes)</i>	- Valutazione in itinere e a fine UDA tramite verifiche scritte e orali con griglia di valutazione sotto allegata. - Uso di mappe - Tempi aggiuntivi durante verifica - Valutazione aumentata

UDA N 2		
TITOLO	I SERVIZI SANITARI E SOCIALI E ORIENTAMENTO TRA LE PROFESSIONI SOCIO-SANITARIE	
DISCIPLINA E/O DISCIPLINE COINVOLTE <i>(con esplicitazione delle modalità di interazione fra esse nelle fasi realizzazione)</i>	Soggetti e tutela di fragilità e patologie correlate in relazione alle strutture anatomiche. - Figure professionali, privacy e deontologia. Diritto, Psicologia, Spagnolo, Igiene, Tecnica amministrativa	
Compito di realtà <i>(prodotto, elaborato, progetto...)</i>		
TRAGUARDI DI COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALI <i>Almeno 2 delle 8</i>	Competenze	Indicatori
	Es. Competenza sociale e civica	-Partecipa al lavoro di gruppo; -Rispetta le regole condivise; - Interagisce positivamente con gli altri.
	Es. Imparare ad imparare	-Orienta le proprie scelte; -Applica in autonomia le conoscenze, le abilità, le esperienze apprese in contesti formali e Informali; -Porta a termine un lavoro iniziato da solo o con altri.
	Es. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	-Trova soluzioni creative e nuove; -Dimostra di essere attivo e propositivo; -Progetta, pianifica, controlla.
TRAGUARDI DISCIPLINARI <i>(anche in riferimento al profilo di uscita)</i>	CONOSCENZE	ABILITÀ / COMPETENZE
	- il servizio sanitario nazionale : un rete di strutture, di servizi e di professionisti - La gestione e la programmazione dei servizi socio-sanitari	- Saper riconoscere il servizio sanitario nazionale

UDA N 2		
		- Saper riconoscere e gestire la programmazione dei servizi socio sanitari nelle linee generali, comprese le varie figure professionali
TEMPI DI REALIZZAZIONE (DI MASSIMA)	18 ore	
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE (con gli opportuni adattamenti per gli allievi BES)	- Lezione frontale - Cooperative learning - Flipped class	
STRUMENTI E AMBIENTE <i>Indicare ambiente e strumenti es. Aula, Lim, materiali, ecc</i> (con gli opportuni adattamenti per gli allievi BES)	- Lim - Cartellonistica - Libri - Video - Slide	
• STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE • <i>(anche per allievi Bes)</i>	- Valutazione in itinere e a fine UDA tramite verifiche scritte e orali con griglia di valutazione sotto allegata. - Uso di mappe - Tempi aggiuntivi durante verifica - Valutazione aumentata	

UDA N 3		
TITOLO	LE MALATTIE NEURODEGENERATIVE	
DISCIPLINA E/O DISCIPLINE COINVOLTE <i>(con esplicitazione delle modalità di interazione fra esse nelle fasi realizzazione)</i>	Soggetti e tutela di fragilità e patologie correlate in relazione alle strutture anatomiche. - Figure professionali, privacy e deontologia. Diritto, Psicologia, Spagnolo, Igiene, Tecnica amministrativa	
Compito di realtà <i>(prodotto, elaborato, progetto...)</i>		
TRAGUARDI DI COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALI Almeno 2 delle 8	Competenze	Indicatori
	Es. Competenza sociale e civica	-Partecipa al lavoro di gruppo; -Rispetta le regole condivise; - Interagisce positivamente con gli altri.

UDA N 3		
	Es. Imparare ad imparare	-Orienta le proprie scelte; -Applica in autonomia le conoscenze, le abilità, le esperienze apprese in contesti formali e Informali; -Porta a termine un lavoro iniziato da solo o con altri.
	Es. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	-Trova soluzioni creative e nuove; -Dimostra di essere attivo e propositivo; -Progetta, pianifica, controlla.
TRAGUARDI DISCIPLINARI (anche in riferimento al profilo di uscita)	CONOSCENZE	ABILITÀ / COMPETENZE
	- Le demenze - Il morbo di Parkinson	- Saper riconoscere le principali cause e sintomi delle malattie neuro degenerative. - Saper riconoscere gli organi coinvolti - Riconoscere a livello pratico le figure professionali in aiuto delle patologie neuro degenerative
TEMPI DI REALIZZAZIONE (DI MASSIMA)	18 ore	
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE (con gli opportuni adattamenti per gli allievi BES)	- Lezione frontale - Cooperative learning - Flipped class	
STRUMENTI E AMBIENTE <i>Indicare ambiente e strumenti es. Aula, Lim, materiali, ecc</i> (con gli opportuni adattamenti per gli allievi BES)	- Lim - Cartellonistica - Libri - Video - Slide	
• STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE • <i>(anche per allievi Bes)</i>	- Valutazione in itinere e a fine UDA tramite verifiche scritte e orali con griglia di valutazione sotto allegata. - Uso di mappe - Tempi aggiuntivi durante verifica - Valutazione aumentata	

UDA N 4		
TITOLO	LA GRAVIDANZA, IL PARTO E IL NASCITURO: CONTROLLI, INDAGINI E DIAGNOSI	
DISCIPLINA E/O DISCIPLINE COINVOLTE (con esplicitazione delle modalità di interazione fra esse nelle fasi realizzazione)	Soggetti e tutela di fragilità e patologie correlate in relazione alle strutture anatomiche. - Figure professionali, privacy e deontologia. Diritto, Psicologia, Spagnolo, Igiene, Tecnica amministrativa	
Compito di realtà (prodotto, elaborato, progetto...)		
TRAGUARDI DI COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALI <i>Almeno 2 delle 8</i>	Competenze	Indicatori
	Es. Competenza sociale e civica	-Partecipa al lavoro di gruppo; -Rispetta le regole condivise; - Interagisce positivamente con gli altri.
	Es. Imparare ad imparare	-Orienta le proprie scelte; -Applica in autonomia le conoscenze, le abilità, le esperienze apprese in contesti formali e Informali; -Porta a termine un lavoro iniziato da solo o con altri.
	Es. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	-Trova soluzioni creative e nuove; -Dimostra di essere attivo e propositivo; -Progetta, pianifica, controlla.
TRAGUARDI DISCIPLINARI (anche in riferimento al profilo di uscita)	CONOSCENZE	ABILITÀ / COMPETENZE
	- La gravidanza: pianificazione e fasi - Il SSN e le prestazioni in gravidanza - Il parto e i primi controlli del neonato - Gli eventi avversi nella fase prenatale, perinatale e postnatale	- Saper riconoscere le principali fasi di pianificazione della gravidanza - Saper riconoscere i principali controlli del neonato - Riconoscere a livello pratico gli eventi avversi nella fase prenatale, perinatale e postnatale
TEMPI DI REALIZZAZIONE (DI MASSIMA)	19 ore	
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE (con gli opportuni adattamenti per gli allievi BES)	- Lezione frontale - Cooperative learning - Flipped class	

UDA N 4	
STRUMENTI E AMBIENTE <i>Indicare ambiente e strumenti es. Aula, Lim, materiali, ecc</i> (con gli opportuni adattamenti per gli allievi BES)	- Lim - Cartellonistica - Libri - Video - Slide
STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE (anche per allievi Bes)	- Valutazione in itinere e a fine UDA tramite verifiche scritte e orali con griglia di valutazione sotto allegata. - Uso di mappe - Tempi aggiuntivi durante verifica - Valutazione aumentata

UDA N 5		
TITOLO	IL BENESSERE DEL NEONATO, L'ACCRESIMENTO E L'ADOLESCENZA	
DISCIPLINA E/O DISCIPLINE COINVOLTE <i>(con esplicitazione delle modalità di interazione fra esse nelle fasi realizzazione)</i>	Soggetti e tutela di fragilità e patologie correlate in relazione alle strutture anatomiche. - Figure professionali, privacy e deontologia. Diritto, Psicologia, Spagnolo, Igiene, Tecnica amministrativa	
Compito di realtà <i>(prodotto, elaborato, progetto...)</i>		
TRAGUARDI DI COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALI Almeno 2 delle 8	Competenze	Indicatori
	Es. Competenza sociale e civica	-Partecipa al lavoro di gruppo; -Rispetta le regole condivise; - Interagisce positivamente con gli altri.
	Es. Imparare ad imparare	-Orienta le proprie scelte; -Applica in autonomia le conoscenze, le abilità, le esperienze apprese in contesti formali e Informali; -Porta a termine un lavoro iniziato da solo o con altri.
	Es. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	-Trova soluzioni creative e nuove; -Dimostra di essere attivo e propositivo; -Progetta, pianifica, controlla.

UDA N 5		
TRAGUARDI DISCIPLINARI (anche in riferimento al profilo di uscita)	CONOSCENZE	ABILITÀ / COMPETENZE
	- Lo studio della crescita fisica e dello sviluppo cognitivo nell'età evolutiva. - L'adolescenza e i principali interventi di educazione alla salute	- Saper riconoscere le principali fasi del processo di sviluppo - Saper riconoscere i principali interventi di educazione alla salute
TEMPI DI REALIZZAZIONE (DI MASSIMA)	19 ore	
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE (con gli opportuni adattamenti per gli allievi BES)	- Lezione frontale - Cooperative learning - Flipped class	
STRUMENTI E AMBIENTE <i>Indicare ambiente e strumenti es. Aula, Lim, materiali, ecc</i> (con gli opportuni adattamenti per gli allievi BES)	- Lim - Cartellonistica - Libri - Video - Slide	
• STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE • (anche per allievi Bes)	- Valutazione in itinere e a fine UDA tramite verifiche scritte e orali con griglia di valutazione sotto allegata. - Uso di mappe - Tempi aggiuntivi durante verifica - Valutazione aumentata	

UDA N 6

TITOLO	DISABILITA' E DISAGIO PSICHICO: STRATEGIE DI ASSISTENZA AL MINORE	
DISCIPLINA E/O DISCIPLINE COINVOLTE (con esplicitazione delle modalità di interazione fra esse nelle fasi realizzazione)	Soggetti e tutela di fragilità e patologie correlate in relazione alle strutture anatomiche. - Figure professionali, privacy e deontologia. Diritto, Psicologia, Spagnolo, Igiene, Tecnica amministrativa	
Compito di realtà (prodotto, elaborato, progetto...)		
TRAGUARDI DI COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALI <i>Almeno 2 delle 8</i>	Competenze	Indicatori
	Es. Competenza sociale e civica	-Partecipa al lavoro di gruppo; -Rispetta le regole condivise; - Interagisce positivamente con gli altri.
	Es. Imparare ad imparare	-Orienta le proprie scelte; -Applica in autonomia le conoscenze, le abilità, le esperienze apprese in contesti formali e Informali; -Porta a termine un lavoro iniziato da solo o con altri.
	Es. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	-Trova soluzioni creative e nuove; -Dimostra di essere attivo e propositivo; -Progetta, pianifica, controlla.
TRAGUARDI DISCIPLINARI (anche in riferimento al profilo di uscita)	CONOSCENZE	ABILITÀ / COMPETENZE
	- Il concetto di disabilità - Riabilitazione nei minori con disabilità e interventi per disturbi dell'apprendimento - Le paralisi cerebrali infantili e gli interventi riabilitativi - I disturbi dello spettro autistico - Epilessia	- Saper riconoscere il concetto di disabilità nei minori - Saper riconoscere le principali tecniche di riabilitazione nei minori con disabilità

UDA N 6		
		- Riconoscere a livello pratico i disturbi dello spettro autistico e interventi da attuare
TEMPI DI REALIZZAZIONE (DI MASSIMA)	19 ore	
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE (con gli opportuni adattamenti per gli allievi BES)	- Lezione frontale - Cooperative learning - Flipped class	
STRUMENTI E AMBIENTE <i>Indicare ambiente e strumenti es. Aula, Lim, materiali, ecc</i> (con gli opportuni adattamenti per gli allievi BES)	- Lim - Cartellonistica - Libri - Video - Slide	
STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE <i>(anche per allievi Bes)</i>	- Valutazione in itinere e a fine UDA tramite verifiche scritte e orali con griglia di valutazione sotto allegata. - Uso di mappe - Tempi aggiuntivi durante verifica - Valutazione aumentata	

UDA N 7		
TITOLO	INCLUSIVITA' E ASSISTENZA IN RISPOSTA AI DIFFERENTI BISOGNI DELLA PERSONA ANZIANA	
DISCIPLINA E/O DISCIPLINE COINVOLTE <i>(con esplicitazione delle modalità di interazione fra esse nelle fasi realizzazione)</i>	Soggetti e tutela di fragilità e patologie correlate in relazione alle strutture anatomiche. - Figure professionali, privacy e deontologia. Diritto, Psicologia, Spagnolo, Igiene, Tecnica amministrativa	
Compito di realtà <i>(prodotto, elaborato, progetto...)</i>		
TRAGUARDI DI COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALI Almeno 2 delle 8	Competenze	Indicatori
	Es. Competenza sociale e civica	-Partecipa al lavoro di gruppo; -Rispetta le regole condivise; - Interagisce positivamente con gli altri.

UDA N 7		
	Es. Imparare ad imparare	-Orienta le proprie scelte; -Applica in autonomia le conoscenze, le abilità, le esperienze apprese in contesti formali e Informali; -Porta a termine un lavoro iniziato da solo o con altri.
	Es. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	-Trova soluzioni creative e nuove; -Dimostra di essere attivo e propositivo; -Progetta, pianifica, controlla.
TRAGUARDI DISCIPLINARI (anche in riferimento al profilo di uscita)	CONOSCENZE	ABILITÀ / COMPETENZE
	- Il processo dell'invecchiamento - La rete dei servizi per le persone anziane	- Saper riconoscere le principali fasi del processo di invecchiamento - Saper riconoscere la rete dei servizi per le persone anziane
TEMPI DI REALIZZAZIONE (DI MASSIMA)	19 ore	
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE (con gli opportuni adattamenti per gli allievi BES)	- Lezione frontale - Cooperative learning - Flipped class	
STRUMENTI E AMBIENTE <i>Indicare ambiente e strumenti es. Aula, Lim, materiali, ecc</i> (con gli opportuni adattamenti per gli allievi BES)	- Lim - Cartellonistica - Libri - Video - Slide	
STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE <i>(anche per allievi Bes)</i>	- Valutazione in itinere e a fine UDA tramite verifiche scritte e orali con griglia di valutazione sotto allegata. - Uso di mappe - Tempi aggiuntivi durante verifica - Valutazione aumentata	

OBIETTIVI MINIMI 5° ANNO

Saper riconoscere le cause che possono provocare una patologia

Saper riconoscere i più semplici interventi di prevenzione e promozione della salute

Saper riconoscere le principali tappe per realizzare un piano d'intervento

Saper progettare un semplice intervento individualizzato in un caso di disagio.

Vimercate 27/10/2024

Prof. Giuseppe La Colla